

Урок 19. Зображуємо додавання і віднімання схематично. (Сторінка 22)

Для уроку потрібно: підручник, зошит, простий олівець, кольорові олівці, лінійка.

- **Пригадай числовий промінь** (лінійка). Назви попереднє число до числа: 5, 10, 4, 2. Як одержати попереднє число? Назви наступне число до числа: 7, 3, 8, 4. Як одержати наступне число? Між якими числами міститься число: 6, 2? Як отримати число 3 із попереднього до нього числа? Як отримати число 5 із наступного до нього числа? З яких чисел складається число 2? Число 4? Число 5? Число 3? Назви числа, які менші ніж 2 (3, 4, 5). Назви числа, які більші за 2 (3, 4, 5). Які арифметичні дії ти знаєш? Що означає додати? Що означає відняти? Який знак арифметичної дії додавання? Віднімання? Коли об'єднуємо (додаємо), стає більше чи менше? Що відбувається, коли вилучаємо (віднімаємо)?

- **Попрацюй у зошиті.** Покажи рідним правильну поставу. Правильно візьми в руку простий олівець, поклади зошит навкіс. Відрахуй від останнього запису 4 клітинки вниз. У 5 й постав крапку. Пам'ятай, що у кожному новому рядку починаємо писати у 2 й повній клітинці. Напиши цифри від 1 до 5, не пропускаючи клітинку. Напиши цифри від 5 до 1, не пропускаючи клітинку. Молодець. У наступному рядку спочатку обведи, а потім розфарбуй 2 клітинки, пропусти 1 клітинку, обведи і розфарбуй 4 клітинки. Порівняй, число 2 більше чи менше 4? На скільки? Напиши між розфарбованими клітинками відповідний знак. Розумничка. **Дай пальчикам відпочити.**



- Пропусти 1 клітинку вниз, обведи і розфарбуй 5 клітинок поспіль, пропусти 1 клітинку, обведи і розфарбуй 3 клітинки, порівняй числа 5 і 3, 5 більше чи менше 3? Постав відповідний знак. Ти молодець!


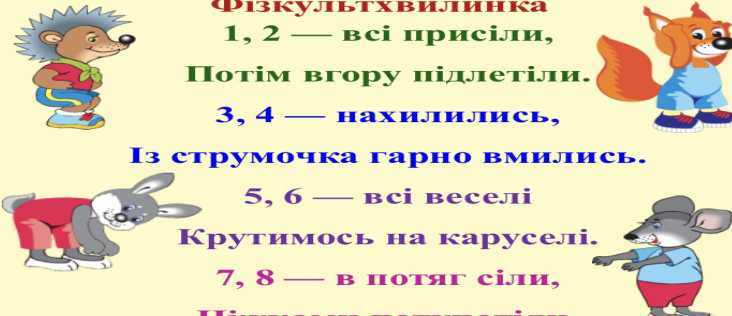
Залиш зошит поряд. Візьми підручник, відкрий на с.22, № 1, уважно розглянь малюнки, виконай такі самі дії зі своїми предметами (кольорові олівці, фішки, геометричні фігури тощо). Знайди значення виразів.

- Намалюй у зошиті з нового рядка 3 трикутники. Пропусти 2 клітинки, намалюй 2 квадрати. Покажи лінією всі фігури, як у № 1. Запиши відповідний вираз, відступивши 1 клітинку вниз. Полічи, скільки всього фігур. Знайди значення виразу. Намалюй з нового рядка 5 квадратів. Закресли 2 квадрати. Покажи лінією квадрати, що залишилися, як у підручнику. Запиши з нового рядка відповідний вираз. Полічи, скільки квадратів залишилося. Знайди значення виразу. Розумничка! Оціни свою роботу в зошиті. Намалюй відповідний смайлик на полях. Закрий зошит та відклади його на край стола.

- Відпочинь.

Фізкультхвилинка
1, 2 — всі присіли,
Потім вгору підлетіли.
3, 4 — нахилились,
Із струмочка гарно вмились.
5, 6 — всі веселі
Крутимось на каруселі.
7, 8 — в потяг сіли,
Ніжками потупотіли.

Фізкультхвилинка
Хомка-Хомка, хом'ячок,
Весь смугастенький бочок.
Хомка раненько встає,
Щічки миє, шийку тре.
Підмітає хомка хатку
І виходить на зарядку.
Раз, два, три, чотири, п'ять!
Хомка прагне сильним стати.



- Повернись до с. 22 підручника. Виконай усно № 2, № 3, поясни схеми, прочитай математичною мовою рівності. У тебе добре виходить, ти старанно працюєш! Про що ти дізнався сьогодні? Що навчився робити? Як за допомогою відрізків проілюструвати об'єднання? Вилучення? Якій арифметичній дії відповідає об'єднання? Вилучення? Яким знаком позначається дія додавання? Дія віднімання? У результаті якої дії одержимо більше число? Чудово попрацював!